

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Ивановский государственный политехнический университет»

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин



ПРИНЯТО

решением Ученого совета ИВГПУ

Протокол от 25.06.2021 № 8

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета обучающихся ИВГПУ

Протокол от 15.06.2021 № 07

Решением Первичной профсоюзной
организации обучающихся ИВГПУ

Протокол от 17.06.2021 № 12

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИВГПУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический
университет»**

Иваново - 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Общие положения	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИВГПУ	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИВГПУ	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИВГПУ	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ИВГПУ	8
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ИВГПУ	8
2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	9
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИВГПУ	9
2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИВГПУ	10
2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ИВГПУ	10
2.6. Инфраструктура ИВГПУ, обеспечивающая реализацию воспитательной работы	14
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	15
3. Управление системой воспитательной работы в ИВГПУ	15
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ИВГПУ	15
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ИВГПУ	17
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» (в дальнейшем – РПВ ИВГПУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Ивановском Политехе.

Областью применения РПВ является формируемое, поддерживаемое и постоянно развиваемое образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в ИВГПУ и формирование благоприятных условий позитивного развития обучающихся, которые обеспечивают адекватное решение возрастных задач и личностно значимых проблем посредством социально-приемлемых и социально-полезных и ценных способов.

Воспитание в образовательной деятельности ИВГПУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. При этом особенно учитываются локальные особенности формирования специалистов в условиях Ивановской области.

Рабочая программа воспитания в ИВГПУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Устава ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 ноября 2018 г. № 1084; Изменения в устав ФГБОУ ВО «ИВГПУ», утвержденные приказом Минобрнауки России от 14 января 2020 г. № 57);

- Программы развития Университета, принятой решением Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» 27 июня 2018 года (протокол № 1).

РПВ разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы развития Университета, принятой решением Конференции работников и обучающихся ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет» 27 июня 2018 года (протокол № 1).

Принятие РПВ позволяет структурировать воспитательную работу в ИВГПУ и создает возможность реализовать в этом процессе системный подход.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ИВГПУ

Активная роль ценностей обучающихся ИВГПУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**¹ определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в ИВГПУ заключаются в:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ИВГПУ;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ИВГПУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритете инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправлении как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ИВГПУ

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ИВГПУ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа в ИВГПУ закладывает основы для развития личностно-профессиональной позиции обучающихся, которая должна будет включать в себя устоявшиеся взгляды, отношения, жизненные принципы человека, определяющие его социальный статус по итогам обучения. В основе личностно-профессиональной позиции обучающихся в ИВГПУ всегда лежат разделяемые ими ценности как гражданина и профессионала в сфере производства.

Задачи воспитательной работы в ИВГПУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях, выработка интереса к участию в производственном процессе;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Отдельное внимание уделяется патриотическому воспитанию, которое носит системный характер. В связи с этим масштаб перспективы патриотического воспитания включает и общенациональную, и локальную составляющую. Наряду с задачей сохранения памяти о событиях национальной истории, определена задача сбережения исторического наследия и традиций Политехнического университета, Иванова и Ивановской области.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГПУ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ИВГПУ

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ИВГПУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Условия для реализации воспитательной работы создают новые возможности высшего образования, такие как:

- открытое образование как ресурс воспитания;
- цифровизация образования как ресурс воспитания;
- обновление нормативно-правовой базы на различных уровнях;
- обновление системы повышения квалификации преподавателей как воспитателей, активных субъектов воспитательного процесса.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в ИВГПУ

Воспитательная деятельность в ИВГПУ направлена на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в ИВГПУ выступают: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Также в ИВГПУ реализуются культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, волонтерское, экологическое, физическое направления воспитательной работы.

С учетом особенностей ИВГПУ, готовящего специалистов, занятых в производстве, особое внимание уделяется деятельности, направленной на формирование и развитие предпринимательского потенциала обучающихся. Оказывается содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников, которое реализуется через сотрудничество с предприятиями Ивановской области и других регионов России на уровне базовых кафедр и разработку системы мониторинга трудоустройства выпускников.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ИВГПУ

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ИВГПУ выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей ИВГПУ, университетские субботы;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в ИВГПУ

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в ИВГПУ.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся ИВГПУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ИВГПУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ИВГПУ включает следующие его виды:

1) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – включает:

- *Рабочую программу воспитания университета, которая* определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ИВГПУ воспитательной деятельности;

- *Рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых ИВГПУ, которые разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.);

- *Календарный план воспитательной работы ИВГПУ,* конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной

направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;

- Положение о работе кураторов в студенческих группах Ивановского государственного политехнического университета;
- Положение о Совете обучающихся ИВГПУ;
- положения о других органах студенческого самоуправления;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИВГПУ.

2) кадровое обеспечение реализации воспитательной работы в ИВГПУ

– это:

1. Проректор по образовательной деятельности.
2. Помощник ректора по работе с абитуриентами.
3. Управление во воспитательной и социальной работе, включающее в себя:

- театр-студию модельного искусства ИВГПУ;
- студенческий клуб ИВГПУ;
- отдел воспитательной работе;
- студенческий городок ИВГПУ.

4. Управление науки и инноваций.
5. Проектный офис.
6. Отдел практики и трудоустройства.
7. Департамент комплексной безопасности.
8. Заместители директоров институтов.
9. Кураторы академических групп.
10. Профессорско-преподавательский состав кафедр.

Воспитательная работа в ИВГПУ реализуется на трех уровнях управления: на уровне Университета в целом, института, куратора и иных структурных подразделений вуза.

Координацию воспитательной работы в ИВГПУ осуществляет начальник управления по воспитательной и социальной работе.

Для осуществления работы по конкретным направлениям в Университете созданы:

- Совет обучающихся ИВГПУ;
- Региональный волонтерский центр ИВГПУ;
- Медиа-центр ИВГПУ;
- «Академия лидеров»;
- Студенческий спортивный клуб;
- Студенческие строительные отряды.

На уровне института воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы института, утвержденного на совете института.

Институт осуществляет воспитательную работу с обучающимися в соответствии с гуманистическим характером воспитания, приоритетом общечеловеческих и национальных духовных ценностей через научную, учебную, творческую и общественную деятельность.

Для организации воспитательной работы с академической группой в ИВГПУ создан институт кураторства. Для обучающихся 1 курса назначается куратор из числа обучающихся старших курсов и куратор-преподаватель, основными направлениями работы которых являются:

- помощь в адаптации студентов к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, налаживание доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- знакомство обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в Университете, основными внутривузовскими локальными актами (Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка Университета);

- осуществление контроля текущей и семестровой успеваемости студентов группы, анализ причин отставания отдельных студентов и содействие их устранению;

- оказание помощи активу академической группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской, культурно-массовой и спортивно-массовой работе;

- организация мероприятий по формированию здорового образа жизни и предупреждению девиантного поведения среди обучающихся;

- информирование заведующего кафедрой и директора института о положении в академической группе.

3) финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Финансирование Рабочей программы воспитания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетные средства: федеральный бюджет (субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целевые субсидии

финансирования программ, проектов, мероприятий), средства регионального бюджета.

Средства федерального бюджета направлены на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся; на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися.

Внебюджетные средства:

- средства, получаемые от платной образовательной и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом Университета;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства молодежных организаций, отвечающих за реализацию молодежной политики города Иванова, Ивановской области, России;
- иные средства, не запрещенные действующим законодательством РФ.

Использование бюджетных и внебюджетных средств производится на основании смет расходов, составляемых структурными подразделениями, согласуемых с Управлением бухгалтерского учета и финансового менеджмент и утверждаемых ректором. Порядок, правила учета, отчетности и контроля за использованием финансовых средств определяются действующим законодательством, нормативно-правовыми актами финансового документооборота в Университете.

4) информационное обеспечение – включает:

- наличие на официальном сайте ИВГПУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика», аккумулирующего в себе все направления воспитательной (внеучебной) работы в Университете;
- размещение на официальном сайте ИВГПУ локальных документов по организации воспитательной деятельности в ИВГПУ, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;
- своевременное отражение на официальном сайте ИВГПУ мониторинга воспитательной деятельности Университета, в том числе информации о расходовании средств, направленных Университетом на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы со студентами;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, и событиях воспитательной направленности, в том числе в социальных сетях.

5) материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в ИВГПУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности в ИВГПУ.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в ИВГПУ учитывает специфику каждой ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура ИВГПУ, обеспечивающая реализацию воспитательной работы

Инфраструктура ИВГПУ, обеспечивающая реализацию воспитательной работы, включает в себя: здания и сооружения, зоны отдыха и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудование; службы обеспечения.

Воспитательная среда ИВГПУ включает в себя:

- художественно-эстетическую среду, оригинально отраженную визуально и создающую особый климат, позитивно влияющий на образ жизни обучающихся;
- информационную среду: медиа-центр, газета «Политех», официальный сайт Университета, присутствие в социальных сетях;
- предметную среду, направленную на поддержание материально-технического характера, благоустроенности помещений и площадок Университета;
- природную среду (экосреду), создаваемую благодаря озеленению и благоустройству территории Университета;
- эмоциональную среду, отраженную в исторических традициях, ритуалах, символах Университета, вовлекающих обучающихся в эмоциональное сопереживание, развивающих активность, креативность и самостоятельность.

2.7. Социокультурное пространство: сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в Ивановской области

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. При этом в воспитании обучающихся ИВГПУ широко используется социокультурное пространство Ивановской области. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ИВГПУ в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности в ИВГПУ привлекаются социальные партнеры: Администрация города Иванова и Ивановской области, некоммерческие общественные организации, работодатели, с которыми ИВГПУ постоянно контактирует.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ИВГПУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ИВГПУ

Воспитательная система ИВГПУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в ИВГПУ выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

Управление системой воспитательной деятельности в ИВГПУ осуществляет Управление по воспитательной и социальной работе. Под его руководством формируются структуры мониторинга настроений обучающихся и проводятся социологические опросы студентов, выявляющие проблемы обучения и оценивающие психологический климат.

Составляющими элементами воспитательной системы университета становятся воспитательные подсистемы институтов, на уровне которых активно реализуется и межинститутское взаимодействие по вопросам воспитательного характера.

Цели и задачи воспитательной подсистемы института определяются целью и задачами воспитательной системы ИВГПУ и обеспечиваются деятельностью в трех направлениях:

- учебно-профессиональная деятельность, которая выступает составной частью воспитания обучающихся и вовлекается в этот процесс посредством

реализации программ воспитания конкретных ОПОП, осуществляемых выпускающими кафедрами;

- жизнедеятельность академических групп, показателями которой становятся участие обучающихся в посильном оформлении и сохранении помещений Университета, взаимодействие обучающихся друг с другом и возможными социальными партнерами при подготовке и проведении разнообразных по содержанию и формам мероприятий с учетом задач возраста и осваиваемых профессий;

- индивидуальная помощь в личностном и профессиональном саморазвитии с учетом социально-психологических характеристик, уровня сформированности профессионального самоопределения осваивающих профессию обучающихся и другие особенности, образовательные возможности и потребности.

Кафедры ИВГПУ независимо от их отношения к реализации ОПОП участвуют в разработке программ воспитания на уровне институтов, непосредственно обеспечивают ее функционирование посредством института кураторства и прямого взаимодействия с академическими группами и индивидуально с обучающимися в образовательном процессе, помощи им, координации их деятельности, установления и поддержания связей с возможными социальными партнерами.

Институциональный механизм, положенный в основу воспитательной системы ИВГПУ, позволяет обеспечить нарастающее накопление обучающимися соответствующих знаний, компетенций и позитивного опыта доступной профессиональной деятельности и взаимодействия. Средства, используемые в ходе реализации институционального механизма, включают в себя:

- этикет и традиции (общеуниверситетские, институтские, а также профессиональные и созданные академическими группами);

- нормы и правила взаимодействия с обучающимися, а также правила поведения куратора или любого преподавателя, реализующего профессионально-этический кодекс осваиваемой профессии;

- разноуровневые процессы персонификации пространства академической группы, института, университета;

- организация взаимодействия и обучения ему.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в ИВГПУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ИВГПУ принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в ИВГПУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации ИВГПУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся ИВГПУ и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества и др.

ИВГПУ нацелен на поддержку добровольчества (волонтерства) и студенческих объединений. В связи с этим:

- создаются условия для добровольческих (волонтерских) движений;
- развиваются инструменты мотивации для привлечения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- поддерживаются органы студенческого самоуправления.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ИВГПУ, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В ИВГПУ определены следующие критерии оценки качества воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих календарных планов воспитательной работы Университета, в институтах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах института), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов академических групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, старостат, институт кураторства, Региональный волонтерский центр, медиа-центр и др.).

7. Наличие материально-технической базы для организации воспитательной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов и т.д.).

8. Выделение средств на организацию воспитательной работы.

9. Организация и проведение воспитательной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне университета, его институтов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися, родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа

обучающихся, сотрудников, получивших почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора).

13. Участие обучающихся в работе Ученого совета Университета, стипендиальных комиссиях Университета и институтов.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в клубное студенческое движение.